COMMISSION REGIONALE DE L’ARBITRAGE

RAPPORT ARBITRE ASSISTANT DE LIGUE (Sénior AARE AAR1 AAR2)

SAISON 2025 / 2026

**Catégorie :** Choisissez un élément. **Groupe :** Choisissez un élément.

**Arbitre assistant 1 :** Prénom NOM **Observateur :** Prénom NOM

**Arbitre :** Prénom NOM **Autre assistant :** Prénom NOM

**Compétition :**  **Equipes :** - / - **Date :** JJ/MM/AA **Score :** - / -

PF : Point Fort QA : Qualité Acquise PA : Point à Améliorer ATP : Axe de Travail Prioritaire

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUALITES ATHLETIQUES AU SERVICE DU JEU** | PF | QA | PA | ATP | Commentaires : Constats et conseils |
| Potentiel physique adapté au profil et à la rencontre |  |  |  |  |  |
| Utilisation des différentes courses sprintées et latérales |  |  |  |  |
| Aptitude à suivre le jeu et réactivité sur accélération |  |  |  |  |
| **Respect de l’alignement sur l’avant-dernier défenseur** |  |  |  |  |
| Placements sur remises en jeu |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCES TECHNIQUES** | PF | QA | PA | ATP | Commentaires : Constats et conseils |
| **Justesse des décisions (touche, corner, CPB)** |  |  |  |  |  |
| Signalisations conformes et lisibles |  |  |  |  |
| Application des lois du jeu |  |  |  |  |
| Respect des directives et instructions CRA |  |  |  |  |
| Maîtrise de la notion d’avantage dans sa zone proche |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JUGEMENT DU HORS-JEU** | PF | QA | PA | ATP | Commentaires : Constats et conseils |
| Justesse des décisions |  |  |  |  |  |
| **Différenciation entre le hors-jeu actif et passif** |  |  |  |  |
| Respect de la notion « attendre et voir » |  |  |  |  |
| Discernement et prise de risque (avantage à l’attaque) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONNALITE ET COLLABORATION** | PF | QA | PA | ATP | Commentaires : Constats et conseils |
| Collaboration avec l’arbitre |  |  |  |  |  |
| Aide au contrôle du jeu et disciplinaire |  |  |  |  |
| Prévention et gestion des conflits |  |  |  |  |
| **Maitrise émotionnelle, ingérence, courage** |  |  |  |  |
| Relationnel avec les acteurs de la rencontre |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **APPRECIATION GENERALE** | **Note :** **/ 100** |
| **Difficultés du match, autres éléments de contexte, faits remarquables, qualités démontrées, profil décelé, axes de travail préconisés** | |